

PIZARRAS ACRÍLICAS: UNA SOLICITUD CONJUNTA ENTRE DIRECTORA Y JUNTA ESCOLAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA REPÚBLICA DE GUATEMALA

La directora de la unidad educativa República de Guatemala, en el mes de febrero de la presente gestión, indico que realizó una solicitud a la alcaldía de la ciudad de La Paz, específicamente a Amparo Morales, secretaria de Educación y Desarrollo Económico. La finalidad de la carta fue solicitar apoyo en cuanto a la refacción de mesas y sillas que se encontraban en mal estado, pero también la dotación de pizarras acrílicas para diversos cursos, puesto que las antiguas estaban en mal estado y esto perjudicaba en gran medida en el trabajo de las maestras y maestros y en consecuencia en el aprendizaje de las y los niños.

La junta escolar indico que por su parte buscó varias estrategias para conseguir esas pizarras, puesto que incluso querían vender rifas, comida, etc. Lastimosamente no se pudo realizar este cometido puesto que muchos padres de familia

se oponían a realizar estas actividades, indicando que las autoridades deberían apoyar con la compra de este material.

La Vicepresidenta de la junta escolar indico que no todos los padres de familia quieren colaborar económicamente, puesto que indican que anteriores juntas escolares realizaban el cobro de montos económicos y que nos les rendían cuentas. Para la madre de familia ser parte de la junta escolar es un trabajo complicado, pero que ella lo asume de una manera responsable y sobre todo por el bien de las y los estudiantes.



La directora Rosa Suntura indico que se realizó el seguimiento de la carta por varios meses tanto por su persona como la junta escolar, e indico que ella siempre estaba al pendiente del apoyo, pero también los representantes de la junta escolar estaban pendientes de la misma. Tras una larga espera en el mes de julio las autoridades realizaron la entrega de 6 pizarras a la unidad educativa República de Guatemala.

Para la primera autoridad de la unidad educativa, es importante que las autoridades tanto nacionales, gobernación y municipio ayuden a las unidades educativas, puesto que se requiere de un mantenimiento anual ya se a la infraestructura y mobiliario.

En muchas ocasiones, indica la directora que el mantenimiento lo realizan los padres de familia, pero que el mismo no es suficiente, ya que muchas veces hay mobiliario que tiene que ser refaccionado o definitivamente cambiado.

La representante de la Junta escolar destaca el apoyo que brinda el proyecto Educación en Voz Alta (EVA), a través de CEMSE, puesto que es un trabajo muy loable que revaloriza la cultura y que además empodera tanto a niñas como niños. Y pide a las autoridades se les brinde este tipo de apoyos, puesto que las y los niños hoy en día están olvidando la lengua aymara, por ejemplo.

Para Suntura, el proyecto: “Incidencia en los enfoques de Intraculturalidad, Interculturalidad, Plurilingüismo y Despatriarcalización de las políticas de educación regular, en las regiones Aymara, Quechua y Guaraní”, va trabajando temáticas muy esenciales en cuanto a revalorizar nuestra cultura, pero a su vez va incidiendo en el respeto a la vida de las mujeres y varones de las comunidades educativas, es un trabajo muy importante, que muchas veces es olvidado por las autoridades y que este tipo colaboración es un aliciente para las maestras y maestros, puesto que ellos también se capacitan en estas temáticas.



Finalmente, la directora indico que por su parte seguirá utilizando diversas estrategias para conseguir diversos materiales que sea en beneficio de su comunidad educativa, e indicó que es muy importante el trabajo conjunto que realizan las diferentes autoridades de la unidad educativa como lo son su persona el gobierno estudiantil y la junta escolar.

Por: Victoria Ichuta Triguero
Técnica en Educación – EVA OXFAM - CEMSE