



LA ESCUELA, CENTRO Y MOTOR DE LA VIDA COMUNITARIA

**SOSTENIBILIDAD Y EVOLUCIÓN DE LOS CONSEJOS EDUCATIVOS SOCIAL
COMUNITARIOS DE JESÚS DE MACHACA, TERRITORIO AYMARA.**



EDUCACIÓN en VOZ ALTA
promoción y responsabilidad social



Esta publicación ha sido producida con el apoyo financiero de Educación en Voz Alta. Su contenido es responsabilidad exclusiva de CEMSE y no refleja necesariamente las opiniones de los donantes Oxfam Denmark y GPE.



En el municipio de Jesús de Machaca, provincia Ingavi del territorio de la nación Aymara, los Consejos Educativos Social Comunitarios (CESC) han encontrado en las prácticas del Thakhi, costumbre del Sarawi y rotación Muyu los factores de sostenibilidad organizativa en base al ejercicio de cargos como responsabilidad colectiva.

La práctica de los principios de reciprocidad, ayuda mutua y servicio comunitario se condensan en el Thaki y el Ayni, y hacen posible la participación y rotación de jóvenes, adultos, mujeres y hombres en diversos cargos del CESC para garantizar la Continuidad Educativa en el territorio.

Los recursos que gestionan los CESC, desde la lógica del Ayni, son tiempo, materiales, trabajo físico, alimentos y logística que son entregados a la escuela, que es el centro comunitario que da continuidad a la educación en beneficio de todas y todos.

La solidez del CESC también se basa en otros principios aymaras, como el muyu, que garantiza la rotación al elegir y ejercer cargos comunitarios, y en el akulliku, como ritual que abre puertas al diálogo en espacios de decisión colectiva.

Estas prácticas aseguran que conducir un consejo no sea una competencia ni responsabilidad individual, sino una preocupación y responsabilidad colectiva.

Los CESC en Jesús de Machaca no se limitan a aportar a la alimentación escolar o supervisar la administración de escuelas, sino velan por la permanencia escolar, la calidad educativa y revitalizar los valores culturales propios.

El proceso de consolidación, apropiación y reconocimiento de los Consejos Educativos Social Comunitarios permitió recuperar la función social de los cargos y revitalizar los valores y principios milenarios del ayllu. Adoptando la responsabilidad de las funciones según los procedimientos propios de la comunidad, no tener antecedentes negativos en la comunidad, no ejercer dualidad de cargos en la comunidad o la Unidad Educativa. Con la vigencia del CESC se restableció la práctica del liderazgo rotativo y reforzó la participación colectiva en la toma de decisiones.

La consolidación y dinámica circular de los CESC de Jesús de Machaca, representan una forma de autogobierno indígena en el ámbito educativo, que busca consolidar y preservar su autodeterminación, autonomía, identidad y la vida colectiva con responsabilidades que promueve evitar jerarquías rígidas y autoritarias que interfieran con la esencia comunitaria.

Las decisiones se toman en conjunto, en reuniones, escuchando a todos. Hay rotación de autoridades y participación de jóvenes, la sostenibilidad del CESC tiene su base en las capacidades comunitarias, familiares e individuales de transferir roles a las nuevas generaciones, de manera que en al practicar el ayni y el compromiso colectivo se revitalizan los principios y valores del vivir bien de la nación Aymara.



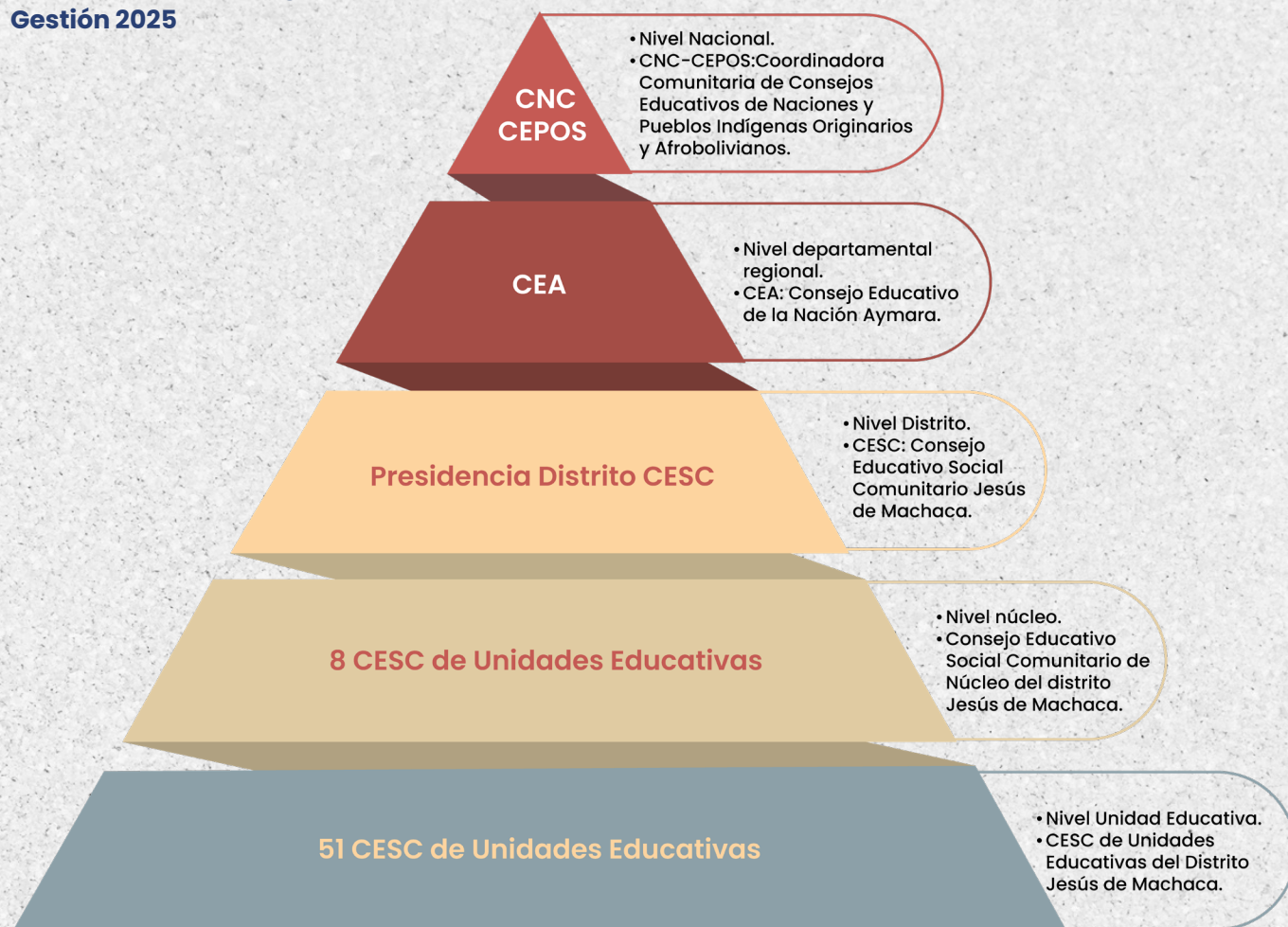
"Este rol que ejerzo es un encargo de mi comunidad y un privilegio ganado paso a paso, con respeto y compromiso. Desde pequeños cargos hasta llegar aquí, la juventud ha recibido la confianza para aportar, buscar nuevos caminos y mejorar la educación machaqueña."

Bernabe Calle Calle . Presidente Asociación Consejo Educativo Social Comunitario Distrital Jesús de Machaca 2025.

Ruta de la vida de los Consejos Educativos Socio Comunitarios Aymaras en Jesús de Machaca.

Año	Nombre de la Representación Social	Ley de educación
1830 – 1993	Alcaldes Educativos	Código de la Educación
1994	Juntas Escolares	Ley Reforma Educativa N° 1565
2010	Consejos Educativos Socio Comunitarios	Ley Educativa N°070

Estructura organizativa y organización de los consejos educativos social comunitarios de las instancias de participación social comunitaria vigente en el territorio aymara de Jesús de Machaca, Gestión 2025



CEMSE, 2025.

